**Материалы из опыта реализации проекта**

**«Наше мирное небо» (старшая группа)**

 *воспитатель МАДОУ № 27*

 *Кулик Е.А.*

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, работники музея, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Сроки реализации:** долгосрочный.

**Актуальность проекта**

 Все больше и больше становится временной разрыв годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей и детей того времени, который пережили все тяготы войны. «Дети Великой Отечественной войны» - так называют на сегодняшний момент 80-85 – летних людей. Это наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, которые во время войны были детьми и которые знают войну по собственным воспоминаниям. Война и дети… Трудно представить себе что-то еще более несовместимое. Дети волей судьбы-злодейки оказались в самом эпицентре страданий и невзгод. Их лучшие детские годы приходились во времена лишений и горя, они узнали, что такое голод и холод, смерть и страдания. Девчонкам и мальчишкам суждено было не в срок рано повзрослеть: те, кто помладше трудились наравне со взрослыми, а те, кто постарше – даже воевали в рядах солдат. Проект ориентирован на решение проблемы возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины, так как современные дети не могут представить себе, каково расти во время войны. Поколения будут сменять друг друга, но память о непростой цене победы и свободы должна оставаться вечной и жить в сердце каждого.

**Цель:** формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны;
3. Формировать нравственно-патриотические качества;
4. Организовать сотрудничество с родителями и оказать поддержку, содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.

4. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям;

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

**Поэтапная реализация проекта:**

**I этап. Подготовительный.**

- подбор исторической литературы;

- подбор художественного слова о Великой Отечественной войне (произведений, стихотворений);

- подбор музыкальных произведений;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки, тематические альбомы);

- дидактические игры, настольные игры, игры-эстафеты;

- выставки книг, рисунков, поделок;

- составить конспекты занятий по теме проекта;

- оформление папки-передвижки для родителей «Как рассказать детям об этой Великой Войне?»;

- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

**II этап. Практический.**

**Работа с детьми.**

- Беседы с видео презентацией «Что я знаю о войне?», «Дети - герои Великой Отечественной Войны»

Цель: углублять и уточнять представления детей о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войне, воспитывать уважение и благодарность людям, защитившим страну от врагов.

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы»

Цель: обогащать духовный мир детей через обращение к легендарным песням военного времени.

- Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Подарок детям войны. Лента Ленинградской Победы»

Цель: воспитывать интерес к прошлому своей страны, передавать в творческой деятельности свои чувства, эмоции, переживания.

- Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году «Помним и гордимся!»

Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями нашей страны,

обучать выразительному чтению стихов.

- Рассматривание тематического альбома «Юные герои», открыток «Города герои», иллюстраций о ВОВ

Цель: воспитывать патриотические чувства у детей, уважение к народным героям, расширять знания о событиях времен Великой Отечественной войны.

- Настольно-печатная игры «Какие рода войск?», «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.»

Цель: закрепить знания детей о военных профессиях, воспитывать гордость за нашу Армию.

- Посещение на дому участников ВОВ

Цель: расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- Игры-эстафеты "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты", «Опасная разведка», «Помоги раненому»

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх военного характера.

- Художественно-эстетическое развитие. Оригами «Голубь мира»

Цель: формировать понятие о мире, как основе счастья человека на земле через символику способом оригами.

- Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Георгиевская лента»

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию патриотизма у дошкольников.

- Разучивание стихотворений В. Суслова «Первый день», Ю. Воронова «Опять война, опять блокада…»

Цель: закрепить и систематизировать знания о ВОВ, вызвать желание выучить стихотворение.

- Чтение художественных произведений: Э. Фоняковой «Хлеб той зимы», Л. Кассиля «Памятник солдату»

Цель: расширять знания детей о мужестве людей во время войны, развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки.

- Художественно-эстетическое развитие. Лепка (пластилинография) «Вечный огонь»

Цель: продолжать закреплять такие приёмы лепки, как отщипывание, прижимание и размазывание пальцами по поверхности картона.

- Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка» К.Г. Паустовского (1983 г.), «Легенда о старом маяке» (1976), «Воспоминание» (1986), «Скрипка пионера» (1971)

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны посредством мультипликации.

- Экскурсия к памятникам поселка Второй Мировой войны

Цель: знакомить детей с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь какого-либо героя войны или важного события ВОВ.

- Экскурсия в «Музей боевой славы»

Цель: формировать нравственно-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.

- Художественно-эстетическое развитие. Коллективное рисование «Салют на Красной площади»

Цель: упражнять изображать салют, дополнять элементами – пайетками, создавать общую картину праздника.

- Разучивание песни "Пусть всегда будет солнце" с видеосопровождением

Цель: развивать творческий потенциал детей, эмоциональную отзывчивость через исполнение песни.

- Участие во всероссийском заочном конкурсе детского рисунка «Голубь летит к Победе», в муниципальном конкурсе детского рисунка «Великая победа глазами детей» (г. Апатиты), в фестивале творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!» (образовательная организация).

- Участие в городском фестивале г. Полярные Зори «Мы вместе» со стихотворением «Нужен мир», в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке имени В.П. Махаевой в XI областном конкурсе чтецов «Читают дети о войне», содействие в создании видеорассказа о своем прадедушке-фронтовике «Правнуки Победы помнят и благодарят…».

Цель: привлечение внимания молодого поколения к историческим событиям 1941–1945 годов, в которых участвовала наша страна.

**Работа с родителями.**

-Создание видеоролика «Рассказ ребенка о родственнике, как участнике Великой Отечественной войны»;

- Оформление информационных стендов «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?»;

- Проведение художественной выставки «Война глазами детей»;

- Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»;

- Участие в акциях «Подарок солдату – Защитнику», «Войной изломанное детство».

**III этап. Заключительный.**

**-** Оформление групповой комнаты ко Дню Победы;

- Презентация проекта.

*Список используемой литературы:*

1. Веракса Н.Е. *«От рождения до школы»* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
3. Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход»*/Голицына Н.С. – М.: *«Скрипторий 2003»*, 2013. – 224с.
4. Губанова Н.Ф. *«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»* / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
5. Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

*Интернет ресурсы:*

1. Видеоролики http: //www. youtube. com/
2. Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
3. Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
4. Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php